



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

BAB I
PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh tim penyusun pada tanggal 1 Maret 2014, dapat dipaparkan analisis situasi di SD Negeri 1 Sekarsuli sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 1 Sekarsuli terletak di jalan Wonosari Km. 7 Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul. Letaknya cukup strategis yaitu berada di pinggir jalan raya Wonosari dan dekat dengan UPT. Pintu gerbang berada di sebelah selatan menghadap jalan raya Jogja - Wonosari. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini cukuplah memadai. Sekolah ini terdiri dari beberapa ruangan. Ruangan tersebut meliputi:

No.	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1.	Rung kelas	6	a) Kelas satu ada 1 ruangan b) Kelas dua ada 1 ruangan c) Kelas tiga ada 1 ruangan d) Kelas empat ada 1 ruangan e) Kelas lima ada 1 ruangan f) Kelas enam ada 1 ruangan.
2	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3	Ruang guru	1	Baik
4	Ruang Tata Usaha	1	Baik, bersebelahan dengan ruang kepala sekolah.
5	Ruang perpustakaan	1	Baik, tetapi buku-buku yang ada diperpustakaan kurang lengkap dan kurang tertata dengan rapi dan belum difungsikan dengan baik.
6	Masjid	1	Baik
7	Ruang Ekstrakurikuler	1	Kurang baik, karena jadi satu dengan ruang kelas I (satu).
8	Ruang laboratorium IPA dan computer	-	Belum memiliki laboratorium IPA dan komputer.
9	Ruang UKS	1	Baik
10	Koperasi sekolah	1	Kurang baik, karena letaknya tersembunyi di dalam kantor.
11	Kantin	1	Kurang memadai, karena tempatnya terlalu kecil dan sempit.
12	Ruang parkir	1	Kurang luas
13	Kamar Mandi/ WC	6	Kurang baik dan kurang bersih, karena bangunan



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

			lama.
14	Gudang	1	Kurang baik dan kurang tertata.
15	Dapur	1	Baik, tetapi terlalu sempit.

Selain itu, SD Negeri Negeri 1 Sekarsuli memiliki sebuah halaman yang berfungsi sebagai lapangan upacara dan lapangan olahraga. Halaman tersebut dikelilingi pepohonan yang rindang sehingga kebanyakan siswa bermain-main di halaman sekolah saat waktu istirahat. Selain itu di SD Negeri 1 Sekarsuli juga terdapat taman kecil yang terletak di depan kelas, sehingga dapat menciptakan pemandangan indah, namun taman-taman tersebut belum terawat dengan baik karena masih ada beberapa tanaman yang kering. Adanya tempat sampah dan *wasetafel* di setiap depan kelas dapat menciptakan kebersihan kelas dan kebersihan diri siswa sehingga mendukung usaha kesehatan sekolah.

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri 1 Sekarsuli sudah dalam keadaan baik namun masih ada beberapa fasilitas yang kurang memadai dan belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran di sekolah.

2. Potensi Siswa

Potensi siswa di SD Negeri 1 Sekarsuli sangat difasilitasi oleh sekolah. Terbukti dengan diadakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler, seperti melukis, drumb band, membatik, BTQ (Baca Tulis Qur'an), menari dan pramuka. Setiap ada suatu acara perlombaan, para siswa terpilih diminta mewakili sekolah untuk mengikuti lomba sesuai bidangnya masing-masing.

Jumlah siswa siswi SD Negeri 1 Sekarsuli secara keseluruhan pada tahun ajaran 2014/ 2015 dapat dilihat dalam table berikut:

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1.	Kelas I	1	7	2	9
2.	Kelas II	1	8	6	14
3.	Kelas III	1	13	7	20
4.	Kelas IV	1	14	6	20
5.	Kelas V	1	6	12	18
6.	Kelas VI	1	17	12	29
Jumlah		6	66	45	110



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

3. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang berada di SD Negeri 1 Sekarsuli berjumlah 14 orang, dengan rincian 5 orang Pegawai Tetap, 8 Pegawai Tidak Tetap dan 1 Penjaga Sekolah. Berikut adalah daftar nama guru dan karyawan SD Negeri 1 Sekarsuli tahun ajaran 2014/2015:

No.	Nama	Jabatan
1.	Muhinnah, S.Pd.	Kepala Sekolah & Gr. IPS
2.	Sutiyem	Gr. Kelas II (dua)
3.	Yosephine Widyastuti	Gr. Kelas I (satu)
4.	Agus Fajar Priyanto	Gr. Penjasorkes
5.	Suminah	Gr. Kelas IV (empat)
6.	Rud	Gr. Agama Kristen
7.	Aslim, S.Ag.	Gr. PAI
8.	Milani Dyan Rahatu, S.Pd.	Gr. Kelas V (lima)
9.	Fitri Maryatun	Gr. Kelas VI (enam)
10.	I Nyoman Suyasa, S.Sn.	Gr. Lukis
11.	Murmiyati, S.Pd.	Gr. Kelas III (tiga)
12.	Tutik Sundari	Gr. Tari
13.	Ismanto	Tenaga Administrasi (TU)
14.	Suradi	Penjaga Sekolah

3. Fasilitas KBM dan Media

Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu proses dimana seorang guru berusaha untuk mentransfer segala ilmunya kepada peserta didik. Seorang guru tentu saja sangat mengharapkan peserta didiknya dapat menerima semua mata pelajaran yang disampaikannya. Dengan kata lain, seorang guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran harus menggunakan berbagai macam cara yang bervariasi sehingga dalam menyampaikannya siswa dengan mudah memahaminya dan benar-benar mengerti.

Fasilitas KBM di ruang kelas rata – rata masih menggunakan black board, sekolah sudah memiliki LCD Projector tetapi masih jarang sekali digunakan. Fasilitas media pembelajaran yang digunakan guru rata – rata sudah sesuai dengan materi yang diajarkan, namun ada beberapa guru yang belum menggunakan media pembelajaran secara maksimal.



4. Perpustakaan

SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki satu ruang perpustakaan yang terbilang sudah baik dan memiliki buku-buku administrasi yang lengkap, hanya saja fasilitas yang ada di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli masih terbilang sangat minim dan belum difungsikan dengan baik. Contohnya buku-buku yang ada diperpustakaan masih kurang lengkap dan kurang tertata dengan rapi. Selain itu di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli juga belum memiliki pustakawan, sehingga siswa-siswa yang akan meminjam buku diperpustakaan merasa bingung karena tidak ada penjaganya.

5. Laboratorium

SD Negeri 1 Sekarsuli belum memiliki laboratorium IPA, sehingga beberapa alat peraga IPA yang dimiliki oleh sekolah hanya diletakkan di kantor guru dan perpustakaan. Selain itu, alat peraga juga belum digunakan secara maksimal.

6. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri 1 Sekarsuli diantaranya: melukis, drumb band, membati, BTQ (Baca Tulis Qur'an), menari dan pramuka. Siswa-siswi SD Negeri 1 sekarsuli sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan di sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan diluar jam sekolah, yaitu pada pukul 13.00 WIB sampai dengan selesai.

7. Organisasi dan fasilitas UKS

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini dipimpin oleh kepala sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada dan selanjutnya struktur organisasi kerja sama dengan sekolah lain.

SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki 1 ruang UKS yang terletak di samping ruang kelas II (dua). dilihat dari kondisi fisiknya, ruang UKS ini sudah bagus namun belum dimanfaatkan secara optimal, contohnya saja kotak P3K yang ada di UKS masih belum lengkap.



8. Tempat Ibadah

Masjid yang ada di SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki ukuran yang luas dan memiliki fasilitas yang cukup lengkap. Hanya saja dalam pengelolaannya masih kurang baik dan kurang tertata dengan rapi.

9. Kesehatan Lingkungan

Lingkungan sekolah sudah cukup bersih namun terdapat berbagai sudut yang masih kotor. Untuk tempat sampah memang sudah memadai, yaitu setiap kelas terdapat 1 bak sampah. Selain itu, di depan runag kelas juga terdapat wastafel yang digunakan untuk mencuci tangan dan lap yang disediakan untuk mengeringkan.

Untuk penghijauan sendiri sudah cukup baik, di halaman sekolah terdapat beberapa pepohonan besar yang membuat sekolah menjadi sejuk. selain itu di depan ruang kelas juga terdapat taman kecil yang ditanami beberapa tumbuhan bunga, tetapi dalam perawatannya masih kurang, terbukti ada beberapa tanaman yang kering dan layu.

10. Program Kerja Lembaga

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini sudah berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya yang sangat baik. Berkat dukungan tersebut dan diimbangi peran lembaga yang sangat mendukung memberikan kontribusi terhadap kemajuan sekolah dasar.

11. Pelaksanaan Kerja

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh pihak sekolah terlebih dahulu dikomunikasikan dengan orang tua murid melalui rapat komite sekolah dan dilakukan musyawarah terlebih dahulu sebelum pelaksanaan program untuk mempermudah kelancaran.

12. Iklim Kerja antar Personalia

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sudah mendukung satu sama lainnya. Mereka saling membantu dalam menghadapi setiap permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Bermusyawarah dan bertukar



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

pikiran merupakan salah satu cara bagi setiap personalia dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

13. Evaluasi Program

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan.

14. Program Pengembangan

Program pengembangan yang dilakukan di SD 1 Sekarsuli sesuai dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan nyata di sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan dan orang tua / wali murid. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pratik Pengalaman Lapangan 1 serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam berinteraksi dan beradaptasi terhadap kelas serta proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan sehubungan dengan PPL baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL, dilaksanakan melalui beberapa tahapan diantaranya :



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

1. Kegiatan Observasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum pengamatan *Audio-Visual Aid* (AVA), praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil microteaching*, *observasi* dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2014 yang diterjunkan di SD Negeri 1 Sekarsuli adalah sebagai berikut :

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| a. Ria Syafa Atun | (11108241086) |
| b. Muhammad Soffan Nuri | (11108244013) |
| c. Rifka Anisaunnafi'ah | (11108244021) |
| d. Atmajati Hesti Purnami | (11108244090) |
| e. Galih Widya Nugraha | (11108241057) |
| f. Mila Dwi Candra | (11108244014) |
| g. Rendi Lilit Iman Pambudi | (11108244015) |
| h. Wakhidatun Solikhah | (11108244030) |
| i. Dian Setianingsih | (11108244062) |
| j. Dyah Tri Putri Utami | (11108244045) |

2. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)

- Mahasiswa melakukan pengamatan rekaman video yang sudah disiapkan teknisi dan dipandu oleh dosen pembimbing.
- Mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA dan materi hasil observasi proses pembelajaran di sekolah dengan bimbingan dosen pembimbing.

3. Praktik *peer-microteaching*

- Setiap kelompok mahasiswa terdiri dari 10 orang.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa bergiliran melaksanakan praktik microteaching yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang belum mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator).
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 (enam) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas bawah dan kelas atas.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, mengadakan variasi, memberi penguatan, keterampilan bertanya, mengelola kelas, membimbing diskusi, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik, dosen memberikan masukan pada praktikan.

4. Praktik *Real pupil microteaching*

- a. Sebelum praktik mahasiswa meminta bahan praktik dari guru kelas dan tentang materi yang akan dipraktikkan.
- b. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan guru kelas.
- c. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 (dua) kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran, dibimbing dan guru kelas.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

5. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak universitas ke dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang diwakili para staff pemimpin sekolah dan dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2014.

6. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL dilaksanakan di kampus 2 UPP 1 Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 13 Februari 2014. Pembekalan



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL.

7. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 12 Agustus 2014. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan oleh pihak sekolah dan mahasiswa serta waktu luang selebihnya digunakan untuk mengerjakan program PPL.

a. Program PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang professional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap seperti berikut ini :

1) Tahap pengajaran mikro

Pelaksanaan : 11 Maret – 22 April 2014
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Melatih mahasiswa untuk mengajar.
Bentuk : Praktik Microteaching.

2) Tahap pelepasan dan observasi lapangan

Pelaksanaan : 2 – 9 Juli 2014
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL.
Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran.

3) Tahap pembekalan

Pelaksanaan : 13 Februari 2014
Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PPL SD N 1 Sekarsuli.
Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL.
Bentuk : Pembekalan



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

4) Tahap penerjunan

Pelaksanaan : 2 Juli 2014
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Penanda dimulainya kegiatan PPL.
Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah.

5) Tahap praktik mengajar

Pelaksanaan : 12 Agustus – 6 September 2014
Sasaran : Siswa siswi SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar di SD.
Bentuk : PPL Terbimbing, Mandiri dan Ujian.

6) Tahap evaluasi

Pelaksanaan : 7 September 2014
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.
Bentuk : Pelaporan rekapitulasi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor.

7) Tahap penyusunan laporan

Pelaksanaan : 8 September – 14 September 2014
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.
Bentuk : Laporan Individu

8) Tahap penarikan

Pelaksanaan : 18 September 2014
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Penanda berakhirnya rangkaian kegiatan PPL.
Bentuk : Upacara penarikan



C. Perencanaan PPL

Salah satu fungsi perencanaan adalah sebagai pedoman untuk menjalankan kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah. Agar program yang dibuat dapat dirasakan manfaatnya oleh pihak sekolah maka program yang dibuat harus berdasarkan pada identifikasi kebutuhan sekolah sehingga program yang dijalankan dapat berhasil, maka program yang kami rumuskan adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan RPP.
2. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
3. Menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi.
4. Melaksanakan administrasi guru
5. Melaksanakan ujian praktek mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi.
6. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.



BAB II

PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 7 Juli 2014 sampai dengan 15 September 2014. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PPL secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian.
3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
4. Meminta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 6 sesuai jadwal.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD N 1 Sekarsuli pada tanggal 9 Agustus sampai 8 September 2014 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 8 kali, yaitu 2 kali di kelas I, 2 kali di kelas II, 1 kali di kelas III, 1 kali di kelas IV, 1 kali di kelas V dan 1 kali di kelas VI.
- 2) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

a. Terbimbing 1



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

Hari, Tanggal : Sabtu, 9 Agustus 2014
Waktu : 2 x 35 menit
Kelas/Semester : I / 1
Tema : Diriku
Sub Tema : Tubuhku
Kompetensi : **PKN**
Dasar 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah .
4.2 Melaksanakantata tertib di rumah dan sekolah.

SBDP

3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekskresi
4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu.

Matematika

3.1 Mengenal lambanag bilangan dan mendeskripsi kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana.
3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.
4.1 Mengurangi sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dan buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban.

PJOK

3.8 Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.
4.8 mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri terutama badan , kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga,



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.

Indikator : **PKN**

- Mengidentifikasi tata tertib dalam belajar
- Menunjukkan sikap tata tertib selama pelajaran

SBDP

- Mengidentifikasi lagu sebagai salah satu karya seni
- Menenanyikan lagu dengan irama yang tepat.
- Menjelaskan isi lagu yang dinyanyikan.

Matematika

- Mengidentifikasi bilangan dan lambangnya
- Menghitung banyak benda 1-5.
- Menuliskan lambang bilangan 1-5.

PJOK

- Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh
- Menunjukkan bagian-
- bagian tubuh dengan tepat

Materi Pokok : 1. Bahasa Indonesia : Nama-nama anggota tubuh
2. Matematika : Menghitung dan membilang bilangan 1-5
3. SBDP : Lagu Dua Mata Saya

b. Terbimbing 2

Hari, Tanggal : Selasa, 12 Agustus 2014

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : II/ 1

Tema : Hidup Rukun

Subtema : Rukun dengan Teman Bermain

Pembelajaran : 4

Kompetensi : **SBDP**

Dasar 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga,



pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.

- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

- 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok Dienes (kubus satuan)
- 4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100

Indikator : **SBDP**

- 4.7.1 Menunjukkan pola irama lagu bertanda birama tiga pada alat musik ritmis.
- 4.7.1 Membuat lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna.
- 4.7.2 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna.

Bahasa Indonesia

- 3.5.9 Mengelompokkan contoh sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.
- 4.5.6 Menemukan peran permintaan maaf terhadap sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

Matematika

3.1.5 Menentukan nilai tempat bilangan

4.1.1 Menentukan pola-pola bilangan sederhana
dengan menggunakan bilangan kurang 100

Materi pokok : **SBDP**

Mengganti lirik lagu dari lagu-lagu yang disukai

Bahasa Indonesia

Sikap hidup rukun dengan teman

Matematika

Nilai tempat bilangan

c. Terbimbing 3

Hari, Tanggal : Kamis, 14 Agustus 2014

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : III/ 1

Mata Pelajaran : IPS

Kompetensi : 1.1 Memahami lingkungan dan melaksanakan
Dasar kerja sama disekitar rumah dan sekolah.

Indikator :1.1.1 Mengidentifikasi manfaat lingkungan
buatan.

1.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan
buatan.

d. Terbimbing 4

Hari, Tanggal : Senin, 18 Agustus 2014

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : IVA/ 1

Tema : Indahnya Kebersamaan

Subtema : Bersyukur atas Keberagaman

Pembelajaran : 1

Kompetensi : **Bahasa Indonesia**

Dasar 3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil
pengamatan tentang gaya, gerak, energi
panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan
guru dan teman dalam bahasa indonesia



lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baru.

- 4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

IPA

- 3.5 Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya dengan indra pendengaran
- 4.4 Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi.

Matematika

- 3.2 Menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk memperkirakan hasil perhitungan
- 4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta emeriksa kebenarannya

SBdP

- 3.3 Membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan
- 4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi-rendah nada

Indikator

: **Bahasa Indonesia**

- 3.1.1 Menceritakan pengalaman tentang percobaan tinggi rendahnya bunyi



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

dalam bentuk tulisan.

IPA

3.5.1 Membedakan bunyi tinggi dan bunyi rendah dalam bentuk percobaan membunyikan botol-botol kaca.

Matematika

3.2.1 Melakukan penaksiran terhadap banyak benda yang disajikan dalam gambar dan menemukan hasilnya.

4. SBdP

3.3.1 Menyanyikan lagu “Yamko Rambe Yamko” dengan tinggi rendah nada yang tepat.

Materi pokok : **1. Bahasa Indonesia**

(Menceritakan pengalaman)

2. IPA

(Membunyikan bunyi tinggi dan rendah)

3. Matematika

(Melakukan penaksiran terhadap banyak benda)

4. SBdP

(Menyanyikan lagu “Yamko Rambe Yamko”)

e. Terbimbing 5

Hari, Tanggal : Rabu, 20 Agustus 2014

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : V/ 1

Tema : Benda-benda di lingkungan Sekitar

Subtema : Manusia dan lingkungan

Pembelajaran : 3

Kompetensi : **Matematika**

Dasar 3.2 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan



persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkailan dan pembagian

- 4.1 Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban

IPS

- 3.1 Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannnya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional
- 4.1 Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia

Bahasa Indonesia

- 3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baru.
- 4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku



IPA

3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar

4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi

Indikator : **Matematika**

3.2.1 Mengenal pecahan sebagai hasil perkalian atau pembagian dua buah pecahan dalam desimal dan persen.

4.1.1 Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan pecahan sebagai hasil perkalian atau pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban.

IPS

3.1.1 Mengenal aktivitas kehidupan manusia sebagai dampak adanya perubahan kehidupan yang berkelanjutnya di bidang sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam lingkup nasional

4.1.1 Mempresentasikan laporan hasil pengamatan tentang aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional

Bahasa Indonesia



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

3.1.1 Mengenal bencana alam melalui pantun

4.4.1 Menjelaskan fungsi sampiran dan isi pantun

4.4.2 Mendeskripsikan bencana alam yang terdapat pada pantun Menceritakan fungsi sampiran dan isi pantun

4.4.3 Pembuat pantun berdasarkan teks tentang bencana alam

Materi pokok : **Matematika**

Pecahan desimal

IPS

Aktivitas kehidupan manusia

Bahasa Indonesia

Mengenal pantun

f. Terbimbing 6

Hari, Tanggal : Sabtu, 23 Agustus 2014

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas /Semester : VI/ 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi : 2.1 Memahami teks dan cerita anak yang
Dasar dibacakan

Indikator : 2.1.1 Mengidentifikasi unsur intrinsik (tokoh, watak, latar, tema, atau amanat) dari cerita anak yang dibacakan.

2.1.2 Menyampaikan pesan/ informasi yang diperoleh dari media yang diperoleh.

Materi pokok : Mendengarkan dan menceritakan isi bacaan anak

g. Terbimbing 7

Hari, Tanggal : Rabu, 27 Agustus 2014

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas /Semester : I/ 1

Tema : Diriku



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

Sub Tema : Aku Istimewa

Pembelajaran : 4

Kompetensi Dasar : **PKN**

3.3. Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah

4.3. Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah

4.4. Mengamati dan menceritakan keberagaman karakteristik individu di rumah dan sekolah

Bahasa Indonesia

3.4. Mengetahui teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.4 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

SBDP

4.3. Menggambar dengan memanfaatkan beragam media kering

PJOK

3.3. Memahami pengertian pola gerak dasar seperti gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif

4.1. Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak (seperti konsep tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Indikator

: **PKN**

Menjelaskan keberagaman dalam kebiasaan keluarga di rumah

Bahasa Indonesia

- Menceritakan tentang kebiasaan keluarga sesuai cerita yang didengar
- Menceritakan tentang kebiasaan dalam keluarga

SBdB

- Menggambar ekspresi berdasarkan hasil pengamatan
- Menggambar kolase dengan menggunakan daun kering dan ranting

PJOK

- Melakukan gerakan lokomotor yang melibatkan gerakan tangan dan kaki dalam permainan bola tangan
- Menebalkan garis

Materi pokok

: **PKn**

Menjelaskan keberagaman dalam keluarga

Bahasa Indonesia

Bercerita

SBDP

Menggambar kolase

PJOK

Melakukan gerakan lokomotor

h. Terbimbing 8

Hari, Tanggal

: Kamis, 28 Agustus 2014

Waktu

: 2 x 35 menit

Kelas /Semester

: II/ 1

Tema

: Hidup Rukun

Sub Tema

: Rukun dengan Teman Bermain



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar : **Bahasa Indonesia**

3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PKn

3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.

SBdP

4.3. Menggambar dengan memanfaatkan beragam media kering.

Indikator : **Bahasa Indonesia**

3.5.1 Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kemajemukan.

4.5.1 Menerapkan permintaan maaf demi menjaga kerukunan hidup dalam menyikapi kemajemukan.

PKn

3.4.8 Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan bersama teman di sekitar



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

rumah dalam keberagaman suku bangsa.

4.4.13 Berperilaku rukun dengan setiap teman di sekitar rumah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, dan sifat (karakter).

SBdP

4.3.1 Menggambar kolase dengan menggunakan kertas origami.

Materi pokok : **Bahasa Indonesia**

Manfaat hidup rukun

PKn

Menyebutkan bentuk kegiatan bersama teman

SBDP

menggambar dengan teknik kolase

d. Umpan Balik dari Guru Kelas

Selama latihan praktik mengajar terbimbing mahasiswa mendapat umpan balik dari pembimbing yang berupa lisan maupun tulisan. Tujuan diadakannya umpan balik ini adalah untuk meningkatkan kualitas mengajar mahasiswa baik itu dalam membuat rencana pembelajaran maupun dalam mengajar dan mengelola kelas.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan oleh praktikan tanpa bimbingan oleh guru kelas. Praktikan mengajar kelas tertentu selama satu hari tersebut tanpa pendampingan dari guru kelas.

Adapun pelaksanaan praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut.

a. Mandiri 1

Hari, Tanggal : Senin, 1 September 2014

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas /Semester : IV/ 1

Tema : Selalu Berhemat Energi



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

Sub Tema : Pemanfaatan Energi
Pembelajaran : 1
Kompetensi Dasar : **IPA**
3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari
4.6 Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat

Bahasa Indonesia

4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan .Tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku

PKN

1.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

Indikator : **IPA**

3.4.1 Mengidentifikasi sumber dan perubahan energi dalam kegiatan-kegiatan yang ada dalam gambar
4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan yang berhubungan dengan energi panas

Bahasa Indonesia

4.1.1 Menyajikan laporan hasil percobaan yang berhubungan dengan energi panas dengan memperhatikan penulisan dan penggunaan kosakata



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

baku

PKN

1.2.1 Melaksanakan perilaku sikap hemat energi

Materi pokok

IPA

Perubahan Energi

Bahasa Indonesia

menyajikan laporan hasil pengamatan

PKN

melaksanakan perilaku hemat energi

b. Mandiri 2

Hari, Tanggal : Selasa, 2 September 2014

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas /Semester : V/ 1

Tema : Peristiwa dalam kehidupan

Sub Tema : Peristiwa-peristiwa penting

Pembelajaran : 2

Kompetensi Dasar : **IPA**

3.5 Mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

4.6 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi.

Bahasa Indonesia

3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman



dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

- 4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator

: **IPA**

- 3.6.1 Menjelaskan daur air dengan menggunakan gambar atau diagram.

- 3.6.2 Mendeskripsikan laporan percobaan tentang terjadinya siklus air.

Bahasa Indonesia

- 3.2.1 Menguraikan isi teks tentang proses daur air.

- 3.2.2 Menjelaskan proses daur air berdasarkan bacaan

SBdP

- 3.1.1 Menyebutkan prinsip-prinsip seni dalam berkarya seni rupa

- 3.1.2 Menjelaskan makna gambar komik

Materi pokok

Matematika

Pecahan desimal

IPS

Aktivitas kehidupan manusia

Bahasa Indonesia

Mengenal pantun

3. Ujian Praktik

Kegiatan praktek mengajar di SD Negeri Golo diakhiri dengan ujian praktek. Ujian praktek mengajar adalah untuk mengukur kemampuan



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan latihan mengajar dengan memperhatikan aspek persiapan mengajar dan pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM). Ujian praktek mengajar ini berlangsung selama 2 kali. Ujian praktek mengajar yang dilakukan sebagai berikut :

a. Ujian 1

Hari, Tanggal : Kamis, 4 September 2014

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas /Semester : II/ 1

Tema :Bermain di Lingkunganku

Subtema :Bermain di Lingkungan Rumah

Kompetensi : **Bahasa Indonesia**

Dasar 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PKN

4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.

PJOK

3.3 Mengetahui konsep variasi pola gerak dasar manipulatif dalam bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

4.3 mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak,



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

Indikator : **Bahasa Indonesia**

3.2.1 Menceritakan berbagai aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

3.2.2 Menyebutkan urutan aktivitas bermain dengan topik tertentu.

4.2.1 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PKN

4.4.1 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah.

PJOK

3.1.1 Menjelaskan konsep pola gerak dasar lokomotor berdasarkan permainan yang dilakukan

4.1.1 Berjalan merubah arah dengan isyarat.

4.1.2 mempraktikan gerakan berjalan, lari dan melompat

Materi pokok : **Bahasa Indonesia**

Bercerita dan menulis tentang aktivitas bermain

PKN

bermain peran

PJOK

permainan mencari harta karun

b. Ujian 2

Hari, Tanggal : Senin, 8 September 2014

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas /Semester : V/ 1

Tema : Peristiwa dalam kehidupan

Subtema : Manusia dan Peristiwa Alam

Kompetensi : **Bahasa Indonesia**



Dasar

3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Matematika

3.3 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola.

4.3 Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi.

Indikator

: **Bahasa Indonesia**

3.2.1 Menguraikan faktor-faktor yang memengaruhi daur air

4.2.1 Memberi alasan pentingnya daur air bagi pertanian

Matematika

3.3.1 Memberi contoh konsep yang menggunakan perkalian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui

4.3.1 Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

Materi pokok : **Bahasa Indonesia**
Menguraikan isi teks bacaan
Matematika
Pecahan desimal

C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD 1 Sekarsuli dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD1 Sekarsuli, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam penguasaan kelas. Seorang guru harus bisa memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memahami pribadi masing-masing siswa yang berbeda. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.
2. Selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan penguasaan strategi dalam pembelajaran. Guru juga dituntut untuk menjadi pengelola kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan lancar. Siswa bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang bervariasi dan adanya media sehingga memotivasi siswa untuk aktif.
5. Kegiatan dan komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat bermanfaat untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di lokasi SD 1 Sekarsuli sangat bermanfaat dan memberi pemahaman yang sesungguhnya sebagai seorang guru di sekolah. Program PPL yang telah ditentukan dan direncanakan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari pihak sekolah, guru pamong, dan dosen pendamping.

Setelah melakukan PPL di SD 1 Sekarsuli yang meliputi praktik mengajar maka praktikan dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Program PPL dapat memberikan gambaran yang sesungguhnya pada praktikan tentang tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun tugas administrasi di sekolah.
2. Praktikan dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi sehingga meningkatkan kemampuan sosial seorang guru.
3. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka profesionalismenya dalam bidang pengajaran.
4. Dengan program PPL ini praktikan dapat merasakan secara langsung untuk mendidik seorang siswa.
5. Komunikasi yang baik antara guru dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Saran

1. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta ;

- a. Mahasiswa perlu mendapatkan pembekalan yang lebih jelas terkait pelaksanaan dan program PPL sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
- b. Selalu membangun komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama.
- c. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.
- d. Administrasi dan surat sebaiknya lebih diperhatikan agar tidak terjadi kesalahan penulisan.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

2. Untuk SD 1 Sekarsuli

- a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
- b. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program mahasiswa PPL. hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.
- c. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa

3. Untuk mahasiswa PPL SD 1 Sekarsuli yang akan datang

Belajar dari pengalaman praktikan PPL 2014 di SD 1 Sekarsuli, praktikan memberikan saran bagi peserta PPL di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar PPL berjalan dengan lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran Untuk mahasiswa PPL di SD 1 Sekarsuli selanjutnya adalah :

- a. Mengadakan program PPL sesuai kebutuhan sekolah.
- b. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
- c. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- d. Mengajar dianjurkan menggunakan metode yang menarik dan inovatif.

4. Untuk peserta didik

- a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
- b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Pusat PP PPL dan PKL LPPMP. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL I*. Yogyakarta: UNY

Tim Penyusun Pusat PP PPL dan PKL LPPMP. 2014. *Panduan PPL 2014*. Yogyakarta: UNY

Tim. 2013. *Buku Elektronik Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV dan V*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pendidikan Sekolah Dasar.

Silabus Pendidikan Sekolah Dasar Kelas III.